

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО АККРЕДИТАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ АККРЕДИТАЦИИ»**

 **Утверждаю**
Генеральный директор ФАУ НИА
Д.В. Сухецкий
МП, марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ АККРЕДИТАЦИИ» ЗА 2023 ГОД**

МОСКВА - 2024

Оглавление	
ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФАУ НИА.....	9
1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	14
1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	20
1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	21
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» федеральное автономное учреждение «Национальный институт аккредитации» ежегодно проходит процедуру самообследования, размещая результаты на официальном сайте организации.

Самообследование за 2023 год проводилось согласно плану, в сроки и в порядке, установленном приказом генерального директора федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» (далее - ФАУ НИА) от 19.02.2024 № ФАУ/32.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ФАУ НИА, подготовка отчета о результатах самообследования за предшествующий год (далее – Отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ФАУ НИА, развитие внутренней системы оценки качества образования в организации.

Процедура самообследования за 2023 год включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ФАУ НИА;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- рассмотрение и утверждение Отчета генеральным директором ФАУ НИА.

Для проведения процедуры самообследования за 2023 год приказом генерального директора ФАУ НИА от 19.02.2024 № ФАУ/32 была создана рабочая группа в составе высшего руководства, главного бухгалтера, начальников управления и отделов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование: федеральное автономное учреждение «Национальный институт аккредитации».

Сокращенное наименование: ФАУ НИА.

Учреждение основано в 1996 году как Некоммерческое учреждение «Технический центр Регистра систем качества» на основании решения Комитета Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации от 20.12.1995 № 20 и зарегистрировано Отделом по регистрации некоммерческих организаций Правительства Москвы 22.01.1996, регистрационный номер 2685-1.

В соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24.11.2008 №3627 Некоммерческое учреждение «Технический центр Регистра систем качества» переименовано в Учреждение «Технический центр Регистра систем качества».

В соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25.07.2013 №844 Учреждение «Технический центр Регистра систем качества» переименовано в Федеральное государственное учреждение «Технический центр Регистра систем качества».

В соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20.01.2014 №31 изменен тип Федерального государственного учреждения «Технический центр Регистра систем качества» на федеральное автономное учреждение «Технический центр Регистра систем качества».

Федеральное автономное учреждение «Технический центр Регистра систем качества», находившееся в ведении Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, передано в ведение Росаккредитации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.12.2015 №2691-р.

Федеральное автономное учреждение «Технический центр Регистра систем качества» переименовано в **федеральное автономное учреждение «Национальный институт аккредитации»** в соответствии с приказом Федеральной службы по аккредитации от 02.03.2016 № 2351а.

Учредители: Учредителем является Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба по аккредитации (далее — Росаккредитация).

Юридический адрес ФАУ НИА: 123112, г. Москва, Пресненская наб., д.10, стр.2.

Место осуществления образовательной деятельности: 117312, г. Москва, ул. Вавилова, д. 7.

Организационно-правовая форма: федеральное автономное учреждение.

Адрес официального сайта (портала) в сети интернет: <https://niakk.ru/>.

Органами управления ФАУ НИА являются Наблюдательный совет и генеральный директор. ФАУ НИА в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, актами Учредителя, Уставом и иными локальными актами ФАУ НИА.

ФАУ НИА является подведомственным учреждением Федеральной службы по аккредитации, наделенной полномочиями национального органа по аккредитации, и в соответствии с частью 2.2 статьи 8 Федерального закона от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» осуществляет (в том числе на платной основе) мероприятия, направленные на повышение компетентности кадров в национальной системе аккредитации.

Образовательная деятельность ФАУ НИА осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности 77Л01 №0011157 / 040253 от 13.08.2019, выданной на неограниченный срок Департаментом образования города Москвы, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В отчетном периоде реализация дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) осуществлялась Учебно-научным центром национальной системы аккредитации (далее – Центр).

Полное наименование: Учебно-научный центр национальной системы аккредитации федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации».

Адрес официального сайта (портала) в сети интернет, раздел «Сведения об образовательной организации»: <https://niakk.ru/>.

В 2023 году ФАУ НИА была продолжена работа по совершенствованию образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

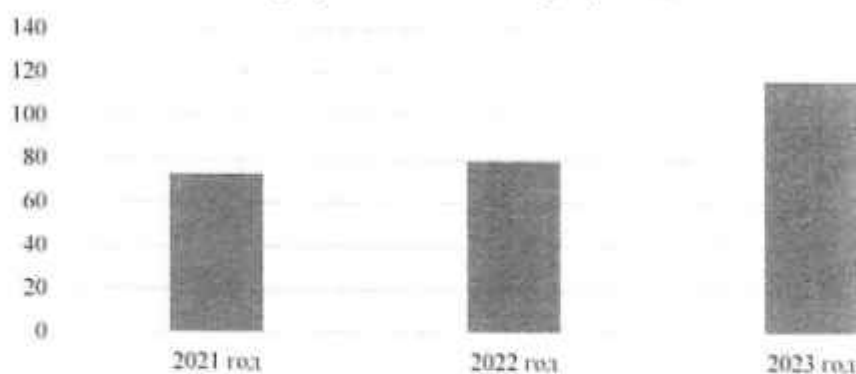
Среди локальных актов, определяющих и регламентирующих деятельность ФАУ НИА: Правила оказания платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА; Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФАУ НИА; Правила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФАУ НИА; Положение о порядке и

основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФАУ НИА; Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФАУ НИА и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФАУ НИА; Положение о проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА; Положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об образовании и об обучении в ФАУ НИА.

ФАУ НИА обладает необходимой документацией, регулирующей образовательную деятельность и базой учебно-методической документации (образовательными программами, учебными планами, учебно-тематическими планами, соответствующими контрольно-измерительными материалами и другой учебно-методической документацией), которая соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и обеспечивает эффективную организацию осуществления образовательной деятельности.

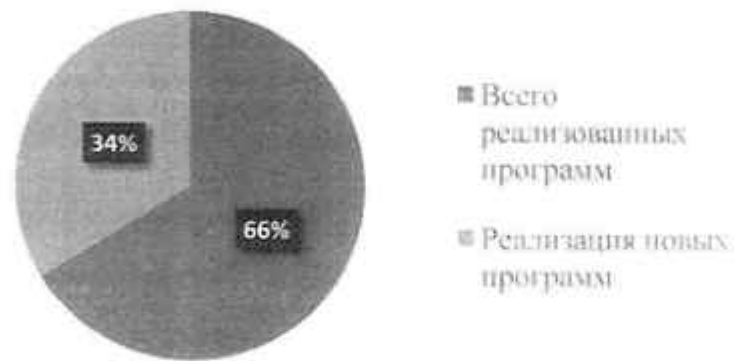
В 2023 году ФАУ НИА осуществлял образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования – всего реализовано 116 дополнительных профессиональных программ. Число программ реализованных в очно-заочной и заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 году выросло, в сравнении с реализацией дополнительных профессиональных программ за предыдущие отчетные периоды (рис.1).

Рис. 1. Динамика реализованных дополнительных профессиональных программ, шт.



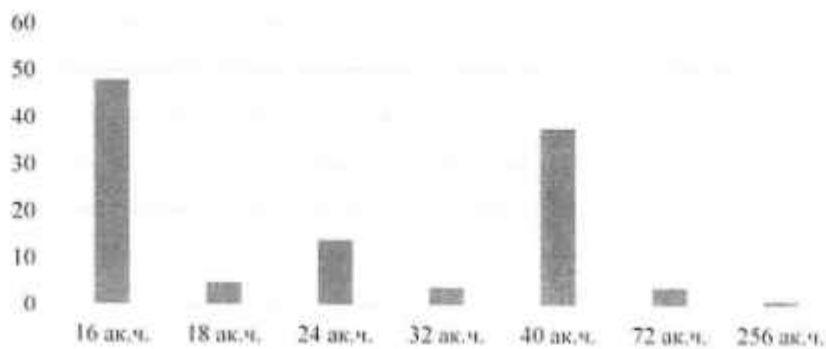
За отчетный период было реализовано 59 новых программ, что составило 34 % от всех реализованных дополнительных профессиональных программ за 2023 год (рис. 2).

Рис. 2. Реализация программ в 2023 году



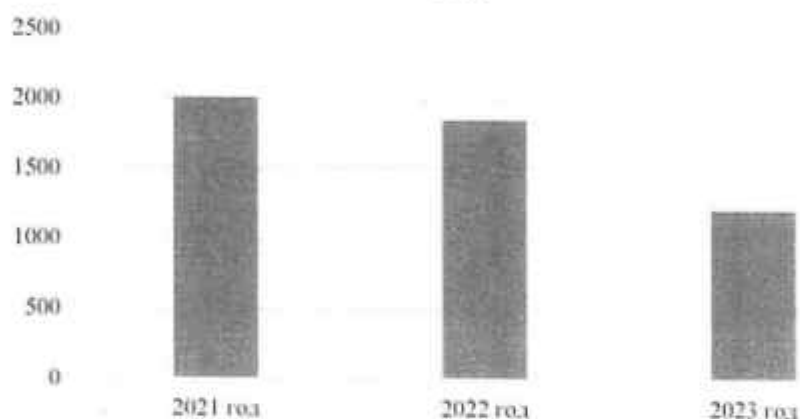
Наиболее востребованными программами повышения квалификации в 2023 год стали программы с нормативным сроком обучения 16 ак.ч. – 48 программ (рис.3).

Рис. 3. Реализация дополнительных профессиональных программ по количеству ак.ч. в 2023 году



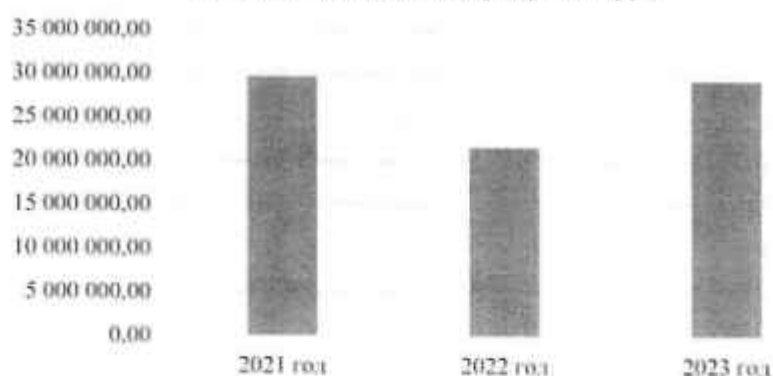
В целях снижения административной нагрузки на бизнес пунктом 1 приложения № 17 постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации» предусмотрено перенесение сроков прохождения подтверждения компетентности аккредитованных лиц в национальной системы аккредитации, что привело к незначительному снижению количества слушателей, прошедших обучение за 2023 год и составило 1207 человек, что свидетельствует об устойчивости образовательной деятельности и успешной реализации образовательных целей (рис.4).

Рис. 4. Количество слушателей обученных по программам повышения квалификации за три года, чел.



В рамках обследуемого периода общая сумма денежных средств, поступивших в ФАУ НИА по итогам ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ, в 2023 году составила 29 213 050,28 рублей, что превысило показатель за 2022 год на 36 % (рис. 5).

Рис.5. Динамика поступления денежных средств за реализацию дополнительных профессиональных программ, руб.



Дополнительные профессиональные программы реализуемые ФАУ НИА в 2023 году направлены на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. При их разработке были учтены практические наработки, накопленные в результате привлечения ФАУ НИА к научно-методическому, информационному и техническому обеспечению деятельности Росаккредитации, в том числе к проведению необходимых экспертиз и мероприятий, по оценке соответствия заявителя, аккредитованного лица, проверке поступающих в национальный орган по аккредитации актов экспертиз и заключений, организации проведения мероприятий по профилактике нарушений аккредитованными лицами требований законодательства Российской Федерации к деятельности аккредитованных лиц.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФАУ НИА

Организация системы управления ФАУ НИА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления ФАУ НИА являются Наблюдательный совет и генеральный директор ФАУ НИА. В состав Наблюдательного совета входят два представителя Учредителя, один представитель федерального органа исполнительной власти, на который возложено управление государственным имуществом, три представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере, связанной с предметом деятельности ФАУ НИА, три представителя работников ФАУ НИА. Срок полномочий Наблюдательного совета ФАУ НИА, порядок выборов и деятельность определяются Уставом ФАУ НИА.

Непосредственное управление деятельностью ФАУ НИА осуществляет генеральный директор. Генеральный директор назначается на должность Учредителем. Срок полномочий и деятельность генерального директора определяются Уставом ФАУ НИА. Исполнение части своих полномочий генеральный директор может передавать заместителям и другим руководящим работникам ФАУ НИА. В случае временного отсутствия генерального директора исполнение его обязанностей возлагается приказом на одного из его заместителей.

ФАУ НИА самостоятелен в формировании своей структуры. Структурные подразделения не являются юридическими лицами и выполняют следующие виды деятельности: нормативно-правовая, бухгалтерская, кадровая, экспертная, финансово-экономическая, закупочная, образовательная, научно-методическая.

Координацию деятельности Центра в отчетном периоде осуществлял заместитель генерального директора ФАУ НИА в соответствии с приказом федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» о распределении обязанностей. Персонал Центра назначался на должности и освобождался от должностей приказом генерального директора ФАУ НИА по представлению начальника Центра. Центр не имел обособленного лицевого счета, печатей, штампов. Центр не имел обособленного имущества и пользовался в своей деятельности имуществом ФАУ НИА.

Центр осуществлял:

- а) образовательную деятельность, в том числе реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- б) научную деятельность по профилю Центра;
- в) иную деятельность, направленную на обеспечение и развитие образовательной и научной деятельности Центра.

Центр был создан для целей формирования и поддержания необходимых компетенций участников национальной системы аккредитации посредством реализации программ дополнительного профессионального образования в сфере аккредитации.

Предметом деятельности Центра являлось выполнение работ, оказание услуг, обеспечивающих реализацию целей.

Для достижения целей, Центр в установленном законодательством порядке:

- разрабатывал, реализовывал дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- разрабатывал программы, учебные планы, учебно-тематические планы, расписание занятий;
- выбирал формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- выбирал систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- определял формы и порядок проведения итоговой аттестации.

Центр обеспечивал создание необходимых условий для учебы, научных исследований, профессионального развития обучающихся и сотрудников Центра. Учебный процесс в Центре осуществляли специалисты Центра, эксперты по аккредитации и технические эксперты, включенные в соответствующие реестры Федеральной службы по аккредитации, ведущие ученые, специалисты и работники предприятий (объединений), организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти на условиях штатного совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Центр в отчетный период реализовывал программы повышения квалификации, направленные на развитие новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В 2023 году ФАУ НИА осуществлял обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, заключаемых с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Форма обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определялись образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивал возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

ФАУ НИА реализовывал в отчетном периоде образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. ФАУ НИА доводил до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением

дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного использования.

В 2023 году трудовые отношения, режим работы и дисциплина труда работников регламентировались трудовым законодательством, Правилами внутреннего трудового распорядка. Компетенции, задачи, функции, права и ответственность работников определялись локальными актами и должностными инструкциями.

В отчетном периоде система управления ФАУ НИА в сфере образовательной деятельности соответствовала действующему российскому законодательству, была ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса и позволяла успешно выполнять цели и задачи.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программы повышения квалификации разрабатывались в 2023 году для формирования и поддержания необходимых компетенций участников национальной системы аккредитации, образовательные программы направлены на развитие компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание и организация учебного процесса ФАУ НИА в 2023 году регламентировалась учебными и учебно-тематическими планами, календарным учебным графиком, положениями и другими локальными актами. Производилась проверка содержания учебных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновлялся перечень библиотечных материалов. Дополнительные профессиональные программы реализовались в 2023 году как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ. Образовательная деятельность в ФАУ НИА осуществляется на русском языке.

В структуре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации отражены: цель реализации программы, категория, слушателей, начальный уровень подготовки слушателей, нормативный срок освоения программы, форма обучения, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, аттестация слушателя, условия реализации программы, рекомендуемая литература.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом: видеолекции, практические занятия, самостоятельные работы, вебинары, тестирование.

Контроль успеваемости во время обучения является элементом системы контроля качества освоения программы курса и способствует активизации познавательной деятельности в ходе аудиторных занятий (вебинаров, видеолекций), самостоятельной и индивидуальной работы. Оценка качества освоения

образовательных программ, в том числе уровень знаний, умений и навыков обучающихся в ФАУ НИА, осуществлялась в отчетном периоде путем промежуточной (при ее наличии) и итоговой аттестации обучающихся.

По завершении обучения Центр проводил анкетирование обучающихся с целью сбора отзывов о проведенном обучении. После прохождения обучения обучающимся предлагалось оставить отзыв и поставить оценку образовательной программе от 0 до 5, где «0» – это минимальный балл, «5» – максимальный балл. По итогам оставленных обучающимися отзывов в 2023 году, общий уровень удовлетворенности образовательными программами составил - 4,4.

При поступлении замечаний и предложений по содержанию образовательной программы со стороны обучающихся, руководство Центра рассматривало их и при необходимости вносило корректировки в образовательный процесс.

Востребованность образовательных программ позволила сделать вывод об актуальности реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Основанием оценки качества подготовки обучающихся послужила успешность прохождения ими промежуточной (при ее наличии) и итоговой аттестации и составило в среднем 9,3 балла за отчетный период. Оценка степени освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ходе самообследования соответствует уровню полученных знаний.

Общее количество реализованных программ и количество обучающихся в 2023 году

Образовательные программы	Число реализованных образовательных программ всего, единиц	Всего обучающихся по программам, человек
Программы повышения квалификации заочные с применением дистанционных образовательных технологий (платные образовательные услуги)	112	1085
Программы повышения квалификации очно-заочные с применением дистанционных образовательных технологий (платные образовательные услуги)	4	122
Программы повышения квалификации очные (платные образовательные услуги)	0	0
Всего	116	1207

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году ФАУ НИА разрабатывал и реализовывал программы повышения квалификации, в том числе программы краткосрочного повышения квалификации.

включающие в себя обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Под программами краткосрочного повышения квалификации подразумевается образовательная программа менее 72 часов тематического обучения для руководителей и специалистов организаций по актуальным и проблемным вопросам профессиональной деятельности в форме семинаров, вебинаров, практических работ, с последующей выдачей обучающимся, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговый контроль знаний, документа установленного образца о краткосрочном повышении квалификации. При этом минимальный срок освоения программ повышения квалификации было не менее 16 часов.

Организация учебного процесса в 2023 году осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами ФАУ НИА, разработанными в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Учебный процесс осуществлялся в отчетном периоде в соответствии с образовательными программами и входящими в их состав программами обучения, учебными планами, учебно-тематическими планами, расписаниями.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществлялся без вступительных испытаний по результатам рассмотрения предоставленных поступающими документов и на базе высшего или среднего профессионального образования в соответствии с локальными нормативными актами. Обучение оказывалось на договорной основе по заявкам от юридических организаций или по личным заявкам физических лиц. Основанием для зачисления, поступающих на обучение, являлся приказ о зачислении, после заключения договоров и оплаты за обучение в сроки, установленные соответствующим договором. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность обучения определялась образовательными программами, учебно-тематическими планами и учебными планами. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ в отчетном периоде завершалось итоговой аттестацией обучающихся в форме тестирования с выдачей удостоверения о повышении квалификации (при успешном прохождении итогового тестирования) или справки об обучении.

ФАУ НИА планировал и осуществлял образовательный процесс, устанавливал сроки освоения образовательных программ, обеспечивающих возможность достижения планируемых результатов, совершенствование компетенций, заявленных в образовательной программе, а также выбирал наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения, создавал необходимые условия обучающимся.

Расписание в 2023 году для обучающихся формировалось до начала периода обучения по дополнительным профессиональным программам в соответствии с

учебными планами и календарным учебным графиком, размещенным в сети «Интернет» на сайте ФАУ НИА.

Контроль образовательных достижений обучающихся (промежуточные (при наличии) и итоговые аттестации) по образовательным программам в 2023 году являлся обязательным. Промежуточная аттестация (при ее наличии в программе) осуществлялась для контроля усвоения обучающимися компонентов программы в ходе обучения. Итоговая аттестация являлась обязательной и проводилась в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации ФАУ НИА. Итоговая аттестация обучающихся проводилась аттестационной комиссией.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ

Слушатели, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам ФАУ НИА, востребованы работодателем по причине того, что большая часть слушателей приходит на обучение, уже находясь в трудовых отношениях, и повышают свою квалификацию с целью совершенствования профессиональных навыков и компетенций. По результатам анкетирования слушателей, проводимого по окончании каждого курса повышения квалификации для получения информации об актуальности полученных знаний и навыков, продолжении обучения, карьерных перспективах установлено, что 94% слушателей востребованы государственными, муниципальными и коммерческими организациями в регионе и за его пределами и успешно применяют полученные компетенции на практике.

Компании-работодатели, в которых работают слушатели, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам ФАУ НИА, могут получить исчерпывающие данные о статусе обучения работника, а также о процессе, качестве и уникальности образовательных программ.

О высоком качестве обучения и актуальности программ свидетельствует неоднократное обращение слушателей (заказчиков) на проведение обучения по другим образовательным программам. Рекламаций на качество подготовки не поступало.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших условий качества подготовки обучающихся является кадровое обеспечение образовательного процесса. В 2023 году ФАУ НИА располагал достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и методическом уровне решать задачи по подготовке обучающихся по образовательным программам.

ФАУ НИА укомплектован административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом путем заключения трудовых договоров (штатные сотрудники и другие работники), а также договоров гражданско-правового характера. К проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в отчетном периоде привлекались эксперты и высококвалифицированные специалисты в сфере

аккредитации, которые составили 72 % от общего состава преподавателей в 2023 году. Все сотрудники Центра, участвовавшие в образовательном процессе, имели высшее профессиональное образование.

Преподаватели ФАУ НИА систематически повышали свой профессиональный уровень, занимались самообразованием, а также проходили обучение по программам повышения квалификации в отчетном периоде.

В отчетном периоде, образовательный процесс обеспечивали 11 преподавателей, работающие на условиях договора гражданско-правового характера.

Фамилия, имя, отчество	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)/ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Опыт работы	
				общий стаж работы	стаж работы по специальности
Хитев Юрий Павлович	Химик, юрист	Кандидат химических наук	Профессиональная переподготовка в области пищевой промышленности. Профессиональная переподготовка в области топливно-смазочных материалов. Профессиональная переподготовка в области легкой промышленности. Повышение квалификации по оцениванию неопределенности измерений. Повышение квалификации "Внутренний аудит системы менеджмента органов по валидации и верификации парниковых газов в соответствии с национальным стандартом ГОСТ Р ИСО 19011-2021". Повышение квалификации "Управление парниковыми газами и связанная с этим деятельность"	13 лет	13 лет
Мидлер Ирина Сергеевна	Ветеринарный врач, юрист	-	Профессиональная переподготовка «Микробиология и основы бактериологии». Профессиональная переподготовка «Специалист по контролю качества нефти и нефтепродуктов». Профессиональная переподготовка «Экология. Охрана окружающей среды и экологическая безопасность». Профессиональная переподготовка «Эксперт- физик по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений». Повышение квалификации «Управление парниковыми газами и связанная с этим деятельность». Разработка, внедрение и оценка системы менеджмента испытательной лаборатории согласно ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.	16 лет	16 лет

			Особенности системы менеджмента качества органов по валидации и верификации парниковых газов. Деятельность органов по валидации и верификации. Особенности применения новых версий международных стандартов ГОСТ Р ИСО/МЭК 17029-2022, ГОСТ Р ИСО 14065-2022, ГОСТ Р ИСО 14064-3- 2021. Анализ состава веществ и материалов, объектов окружающей среды.		
Травкин Андрей Александрович	Инженер	Кандидат технических наук	Повышение квалификации: Практика применения стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 "Оценка соответствия. Требования к работе различных типов органов инспекции"; Практические вопросы реализации требований межгосударственного стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и международного стандарта ISO 19011:2018 при организации и проведении внутренних аудитов системы менеджмента испытательной лаборатории (центра); Неопределенность измерений величин: основные принципы и подходы к оцениванию.	16 лет	16 лет
Рудницкая Светлана Николаевна	Экономист менеджер	-	Переподготовка программе «Государственное и муниципальное управление».	22 год	22 год
Ортман Ольга Рудольфовна	Инженер	Кандидат ветеринарных наук	Повышение квалификации «Практические вопросы реализации требований межгосударственного стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и межгосударственного стандарта ISO 19011:2018 при организации и проведении внутренних аудитов системы менеджмента испытательной лаборатории (центра)». Повышение квалификации «Неопределенность измерений величин: основные принципы и подходы к оцениванию». Повышение квалификации «Анализ состава веществ и материалов, объектов окружающей среды».	25 года	25 года
Шванке Сергей Александрович	врач, юрист	-	Профессиональная переподготовка по программе «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы». Повышение квалификации по специальности (направлению подготовки) «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы». Повышение квалификации по специальности (направлению подготовки) «Общая гигиена». Повышение квалификации по программе «Органы инспекции в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Требования приказа Минэкономразвития 707 от 26.10.2020.	20 лет	18 лет

			ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 и ИАС-Р15". Повышение квалификации по программе «Внутренний аудит системы менеджмента органов по валидации и верификации парниковых газов соответствии с национальным стандартом ГОСТ Р ИСО 19011-2021».		
Иванова Ксения Игоревна	Химик	-	Повышение квалификации «Практические вопросы реализации требований межгосударственного стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и национального стандарта ГОСТ Р ИСО 19011-2021 при организации и проведении внутренних аудитов системы менеджмента испытательной лаборатории (центра)». Повышение квалификации «Испытания пищевой и сельскохозяйственной продукции, ветеринарных препаратов и лекарственных средств». Повышение квалификации «Обеспечение компетентности медицинских лабораторий в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 15189-2015». Повышение квалификации «Обеспечение компетентности испытательных лабораторий в соответствии с требованиями ГОСТ ISO/IEC 17025-2019». Повышение квалификации «Проведение аудитов систем менеджмента в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 19011-2021». Повышение квалификации «Организация проведения медико-биологических испытаний. Порядок проведения испытаний лекарственных препаратов, медицинских изделий, биологических материалов». Повышение квалификации «Порядок проведения исследований пищевой и сельскохозяйственной продукции, ветеринарных препаратов, табака, объектов окружающей среды».	15 лет	12 лет
Каверина Наталья Александровна	Инженер	-	Профессиональная переподготовка «Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья, технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства».	26 лет	23 года
Аминова Гульшат Гамильяновна	Юрист	Кандидат юридических наук	Актуальные вопросы организации деятельности органов инспекции. Новые нормативные правовые акты в сфере аккредитации.	14 лет	14 лет
Галеев Владимир Иванович	Инженер- механик	Кандидат экономическ их наук	Сертификат соответствия персонала. Практические вопросы реализации требований национальных стандартов ГОСТ Р ИСО/МЭК 17029-2022, ГОСТ Р ИСО 14065-2022 и ГОСТ Р ИСО 19011-2021 при организации и проведении внутренних аудитов системы менеджмента органов по валидации и верификации парниковых газов.	46 лет	42 года

			Актуальные вопросы деятельности органов по сертификации систем менеджмента качества в соответствии с требованиями критериев аккредитации.		
Трифонов Сергей Олегович	Инженер	-	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов Евразийского экономического союза. Подготовка экспертов-аудиторов, осуществляющих деятельность по подтверждению соответствия продукции требованиям ТР ТС 012/2011.	11 лет	11 лет

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение ФАУ НИА позволило успешно вести образовательную деятельность в 2023 году.

1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество и эффективность реализации стратегических направлений развития образовательной деятельности ФАУ НИА напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся велся реестр информационных ресурсов по всем направлениям подготовки, формируется электронный библиотечный фонд.

Информационные ресурсы:

1	https:// app.kinescope.io/
2	https://texэксперт.сайт /
3	https://education.niakk.ru/
4	https://www.consultant.ru/

В Центре осуществлялся контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий (самостоятельной работы, практических и семинарских занятий), итоговой аттестации обучающихся, были разработаны контрольно-измерительные материалы для каждого вида контроля, использовались современные технические средства обучения, инновационные методы в учебном процессе. Вопросы методической работы регулярно обсуждались на совещаниях руководства Центра в частности рассматривались вопросы учебно-методического обеспечения курсов в целом, проводился мониторинг и внутренний аудит создания учебно-методических комплексов. Одним из важнейших направлений методической деятельности ФАУ НИА в 2023 году являлась организация работы преподавателей по созданию учебно-методического обеспечения всех курсов, реализуемых в ФАУ НИА. Преподавателями разрабатывались учебно-методические материалы, включающие в себя программы повышения квалификации, учебные планы, учебно-тематические планы, методические разработки, презентации к занятиям, наглядные материалы (схемы, таблицы и т.п.), оценочные материалы. Учебно-методические материалы в 2023 году постоянно обновлялись и совершенствовались.

При проведении образовательной деятельности ФАУ НИА использовал учебные, учебно-методические и электронные ресурсы. Учебно-методические

материалы были доступны обучающимся на образовательной платформе ФАУ НИА в период прохождения обучения. К разработке образовательных программ привлекались сотрудники, эксперты-специалисты по направлениям программ, преподаватели, работающие на условиях договора оказания преподавательских услуг и другие специалисты, знания и опыт которых наиболее релевантен для разработки образовательных программ. Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образовательного процесса (объем, содержание, планируемые результаты) и состояли из следующих компонентов: программа, учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график и иные компоненты. Объем образовательной программы не зависел от формы обучения, сочетания различных форм обучения. В календарном учебном графике на 2023 год указывались периоды осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Образовательные программы рассматривались руководством Центра и были одобрены, рекомендованы к использованию в учебном процессе и утверждены генеральным директором ФАУ НИА. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в 2023 году с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Учитывая вышесказанное, учебно-методическое обеспечение обеспечивало успешную реализацию образовательных программ в 2023 году.

1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ФАУ НИА применяются различные формы обучения: заочное с применением дистанционных технологий и очно-заочное с применением дистанционных технологий обучение в зависимости от образовательной программы. При сетевой форме реализации образовательных программ обучение по программе «Практические вопросы деятельности испытательных лабораторий (центров). Критерии аккредитации в национальной системе аккредитации. Общие требования к компетентности испытательных лабораторий» проводилось на площадке организации-участника. В 2023 году в Центре разрабатывались и использовались в образовательной деятельности электронные версии лекций, методических пособий и другие, необходимые для обучающихся материалы.

В 2023 году ФАУ НИА применял для образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии, позволяющие обучающимся приобретать навыки и умения, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивался индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, развернутой на единой образовательной платформе национальной системы аккредитации, в рамках реализации программ ДПО. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивала

возможность для доступа обучающихся из любой точки, в которой имелся доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Использование единой образовательной платформы национальной системы аккредитации (на базе системы электронного обучения «Moodle») обеспечило:

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы повышения квалификации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Использование компьютерной справочной правовой системой «КонсультантПлюс» и информационно-справочной системы «Техэксперт» позволило обеспечить актуальность библиотечной информации, размещенной на образовательной платформе национальной системы аккредитации (<http://education.niakk.ru>) по каждой программе повышения квалификации.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Центр осуществлял образовательную деятельность в 2023 году в оборудованных учебных кабинетах, расположенных по адресу: 117312, г. Москва, улица Вавилова, д. 7. Помещения имеют централизованную систему водоснабжения, отопления и канализации, а также оснащено автоматической системой противопожарной безопасности и индивидуальными средствами пожаротушения (огнетушителями). Воздухообмен помещений обеспечивается за счет системы кондиционирования. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала, флипчартом. Рабочие места преподавателей в учебных кабинетах были оснащены необходимым оборудованием для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», радиомикрофоном (<https://niakk.ru/sveden/objects>).

Для подключения мобильных средств связи обучающихся в очно-заочной форме, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предоставлялась беспроводная локальная сеть Wi-Fi. В целях охраны здоровья обучающихся были предусмотрены перерывы на питание, кондиционирование и проветривание помещения.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялось на платформе национальной системы аккредитации <http://education.niakk.ru> и обеспечило освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Дистанционное обучение обеспечивалось соответствующими техническими средствами и серверным оборудованием, необходимым для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Процесс образования мог осуществляться в помещениях по договору субаренды офисного помещения или в помещениях партнера по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ.

ФАУ НИА располагает в необходимом количестве оргтехникой для сотрудников образовательной деятельности, необходимой для реализации образовательного процесса.

Материально-техническая база ФАУ НИА отвечает установленным нормативам, что позволило педагогическому коллективу проводить обучение в 2023 году в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ФАУ НИА в 2023 году представляла собой комплексное управление качеством образования при помощи улучшения условий, процессов и результатов образовательной деятельности, продемонстрировала способность результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования включала в себя постоянный мониторинг данного процесса со стороны руководства Центра, а также ежегодной процедуры самообследования.

Качеству подготовки обучающихся на всех этапах обучения, начиная с этапа приема, в ФАУ НИА уделялось большое внимание. В качестве источников информации для внутренней оценки качества использовались:

- анализ нормативно-правовой базы;
- итоги комплексной оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ;
- результаты анализа профессиональной компетентности преподавателей;
- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- итоги самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования распространялась на работу всех преподавателей, осуществлявших образовательную деятельность в ФАУ НИА в соответствии с договором оказания преподавательских услуг, работников, привлекаемых для проведения отдельных видов занятий, курсов лекций.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Результаты образовательной деятельности:
 - результаты обучения;
 - удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ дополнительного профессионального образования.

2. Качество реализации образовательной деятельности:
 - соответствие программ, учебных планов и учебно-тематических планов требованиям законодательства Российской Федерации, Центра и обучающихся.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - материально-техническое обеспечение;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации и научно-методическую деятельность преподавателей);
 - создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся и работников ФАУ НИА;
 - обеспечение психологического комфорта и доступности образования.

Система оценки качества образования позволило обеспечить эффективный контроль результатов образовательной деятельности, качества реализации образовательной деятельности и качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в полной мере соответствует современным задачам Центра в области подготовки обучающихся.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели

деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (в соответствии с Приложением №6, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1207 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	37 человек/3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	116 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	112 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	22 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	21 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	0 человек/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части	0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0% 0 человека/0% 0 человек/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29 213 050.28 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2.5 кв. м./чел
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2.5 кв. м./чел
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФАУ НИА за 2023 год имеет все необходимые локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с утвержденными образовательными программами и календарным учебным графиком.

Локальные нормативные акты ФАУ НИА соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования и обеспечивает эффективную организацию осуществления образовательной деятельности.

Система управления ФАУ НИА соответствует требованиям действующего законодательства, Устава организации и ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Образовательную деятельность ФАУ НИА обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав (на договорных условиях) с использованием необходимого количества учебно-методических и информационных материалов. Привлечение широкого круга экспертов в программы дополнительного профессионального образования позволяет удовлетворить запрос обучающихся в совершенствовании и формировании профильных компетенций в соответствующих видах деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся в ФАУ НИА соответствует общим критериям качества образовательной деятельности, установленным законодательством, что подтверждается результатами итоговых аттестаций по окончании обучения, отзывами обучающихся, наличием достаточного количества постоянных партнеров - крупных организаций и предприятий города Москвы и других регионов Российской Федерации.

Информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжать работу по разработке и актуализации образовательных программ с учетом требований законодательства;
- расширять перечень образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, очного и очно-заочного обучения;
- развивать и совершенствовать электронные информационно-образовательные среды, включая электронно-библиотечные системы, в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся в ФАУ НИА в информационных ресурсах и услугах, направленных на успешное освоение образовательных программ;
- осуществлять постоянный мониторинг реализации образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами, а также соблюдения расписания учебных занятий;

– продолжать работу по привлечению высококвалифицированных преподавательских кадров для качественной реализации образовательных программ.

Результаты проведенного самообследования демонстрируют, что потенциал ФАУ НИА соответствует современным требованиям и лицензионным нормам.